قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

مرحبًا أنا هناء وهذا أخي عادل، ونحن الآن في بيتنا الجديد بمرسى علم حيث سيعمل أبي..

نريد بيتنا القديم وغرفتنا التي اعتدناها؛ لذا فلا نشعر بارتياح، وسنذهب غدًا إلى مدرستنا الجديدة، وسوف نقابل زملاء جددًا.

(1)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

في الحصة الأولى بالمدرسة رحبت بنا المعلمة، وقالت :

" سيصل وفد سياحي من خارج البلاد لزيارة محمية وادي الجمال ، ونحن كمصريين سنرشدهم في جولتهم بالمحمية" ، واستعد الجملة للذهاب مع المعلمة .

(2)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

وصلنا للمحمية وبدأنا الجولة، وكان التلاميذ يعرفون المكان جيدًا بينما أنا وعادل نستكشف منبهرين بالحيوانات، ومياه البحر الصافية.

(3)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

فوجئنا برؤية شجرة تنمو في شاطئ البحر!

كيف حدث ذلك! سأل عادل المعلمة :

" هل هذه شجرة حقيقية؟" .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

فأشارت له : " نعم، وهنا ينمو كثير منها ؛ إنها أشجار المنجروف، وهى تحمي الشواطئ من التآكل، وهى مأوى للعديد من الكائنات البحرية كالأسماك والمحار والجمبري" .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

سألت أنا :" وكيف تعيش في الماء المالح؟"، فقالت المعلمة:

" إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات

أسفل الورقة" . وجدنا حول الشجرة أشياء تشبه العصى، فتساءلنا

" وما هذا الذي حولها؟"، قالت المعلمة : " جذورها هى التي تتنفس بها

الهواء من الجو؛ لأن الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفي لتتنفس

فتكيفت بإخراج جذورها فوق الماء" .

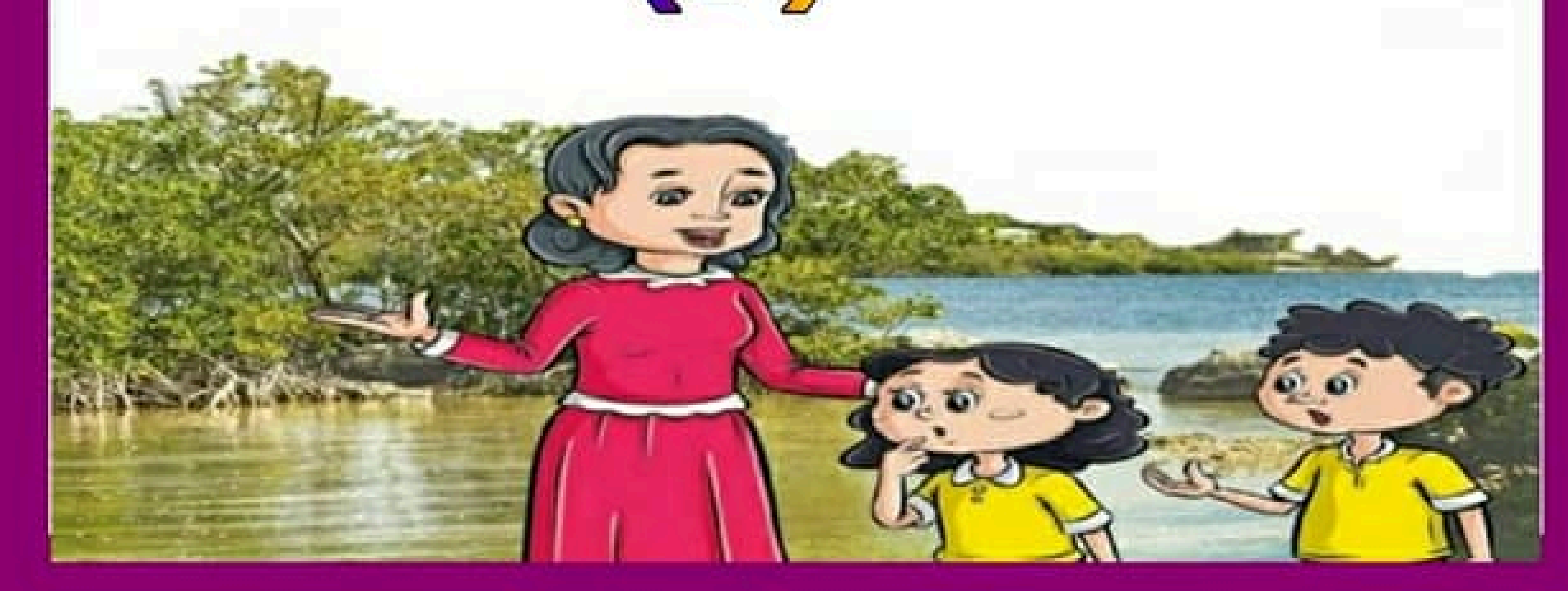




قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

صاحت هناء بسعادة: " أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد، وأبذل جهدي لأكون سعيدة" . ، وقال عادل : " وأنا كذلك، وسنصنع معًا ذكريات جديدة في بيتنا الجديد "، فابتسم الأب لهما وقال:" إذن هيا إلى العمل لنفرغ الصناديق، ونجهز البيت الجديد" .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

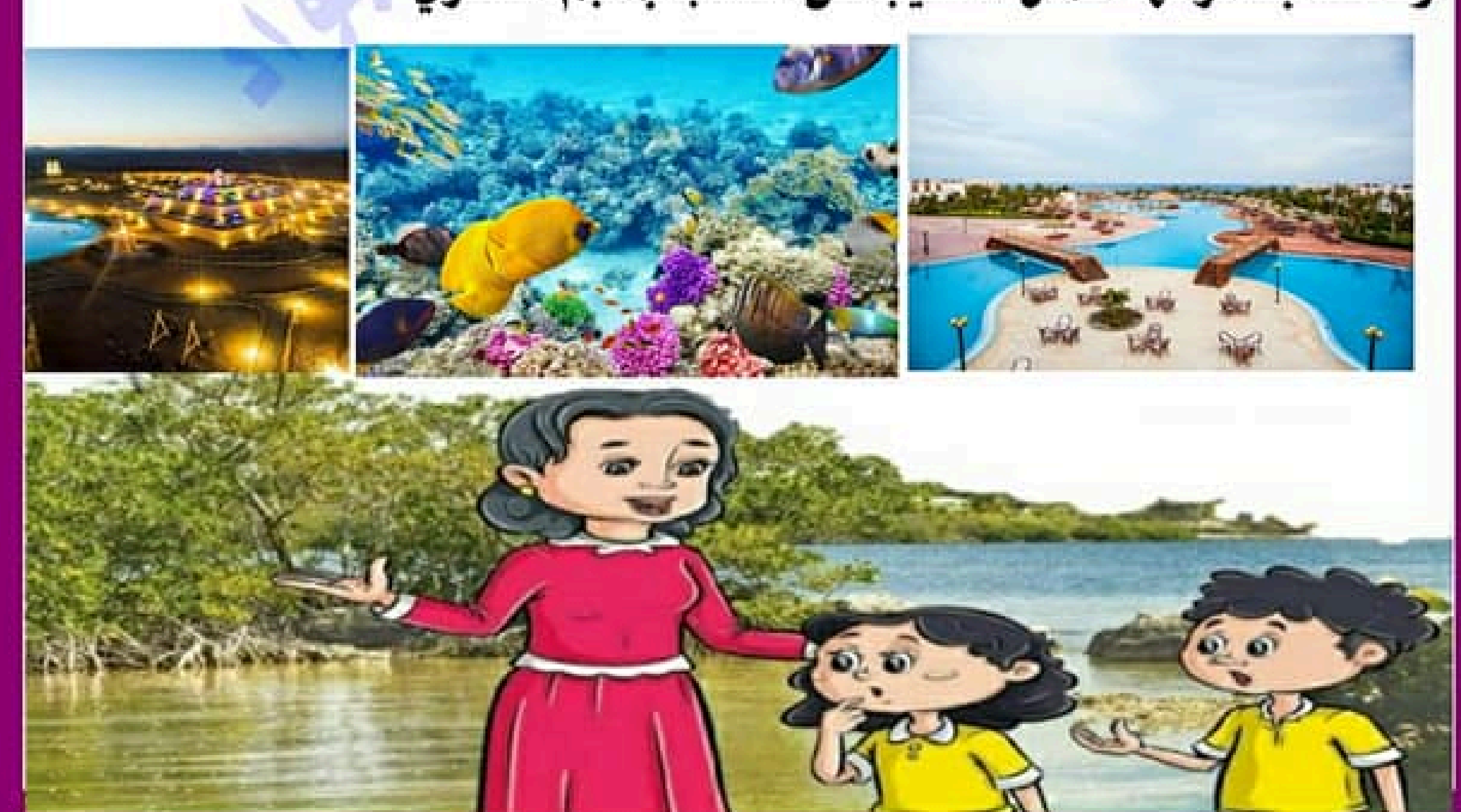
(8)

معلومات إثرائية

مرسى علم :

هى مدينة سياحية مصر تتبع محافظة البحر الأحمر، وتعد من المدن حديثة النشأة حيث بدأت تنميتها عام 1995م من خلال استثمارات مجموعة الخرافي الكويتية التي تبنت إنشاء المدينة بكل مرافقها ومنتجعاتها وبنيتها الأساسية، لتصبح مرسى علم أحد أكثر بقاع مصر الجاذبة للسياحة.

تقع المدينة على مساحة38433 كم مربع، على بعد 274 كم جنوب الغردقة، و134 كم جنوب القصير، و يتراوح ارتفاعها عن سطح البحر في حدود 60 متر. يقطنها حوالي11497 من السكان أغلبهم من قبيلتى العبابدة والبشارية. ويتبعها ثلاث قرى هى برنيس، أبو الحسن الشاذلي، أبو غصون، تعتبر المدينة مركز عالمي للصيد والغوص والرحلات البحرية، كما يوجد بها مطار دولي ومارينا لليخوت ومركز للمؤتمرات بجانب المنتجعات والفنادق الفاخرة، وتنشط بصحرائها أعمال التنقيب عن الذهب بمنجم السكري



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

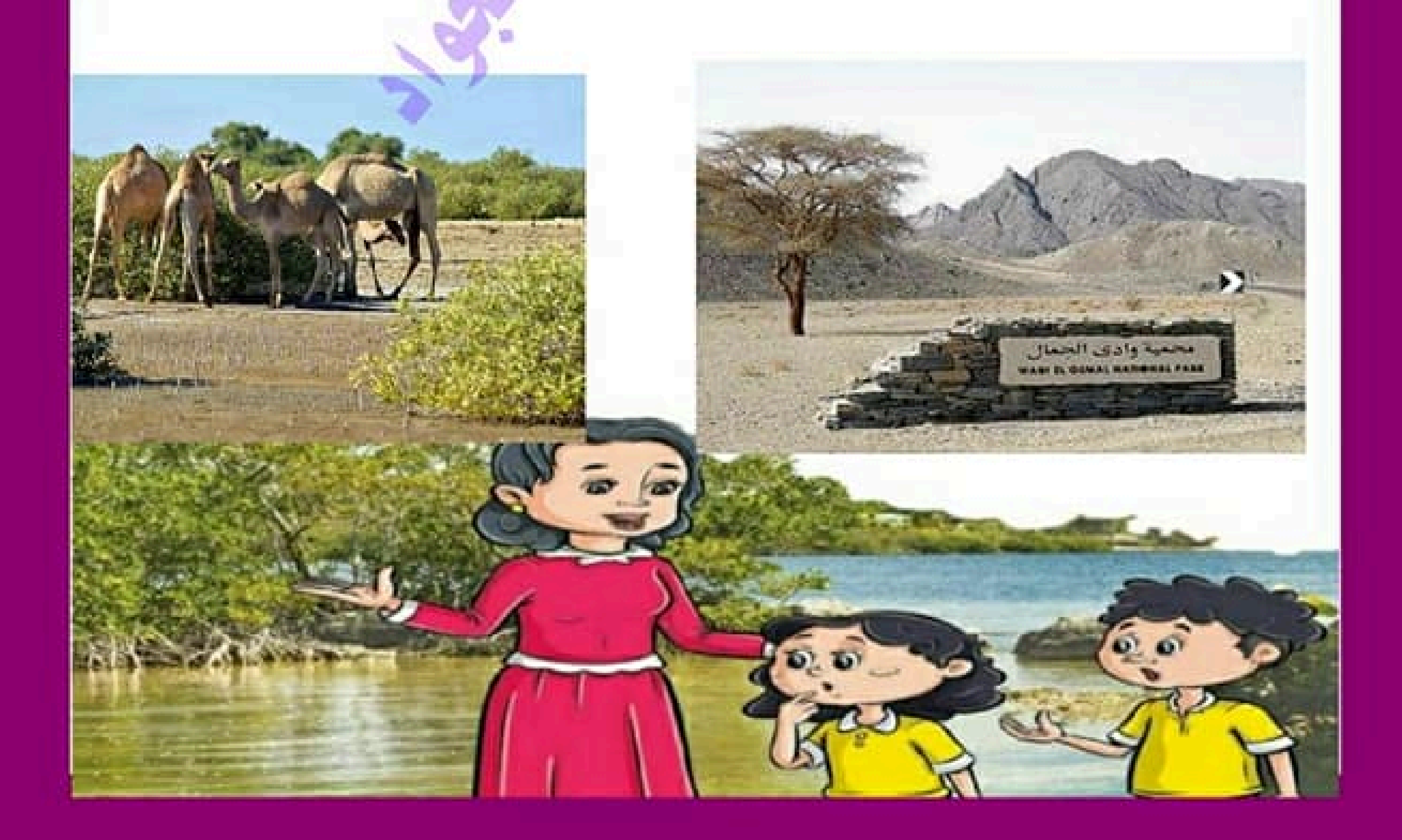
معلومات إثرائية

محمية وادي الجمال

هى محمية صحاري تقع في جنوب محافظة البحر الأحمر في مصر، بمساحة إجمالية 7450 كم مربع، وتضم قطاعًا من ساحل البحر طوله 60 كم وعرضه 50 كم في جبال الصحراء الشرقية، والعشرة كيلو مترات الباقية في البحر الأحمر.

وتتكون المحمية من عناصر بيئية متعددة أهمها:

(جبل حماطة - أحراش المنجروف - الشعاب المرجانية - الحشائش البحرية - الشواطئ البحرية - الشواطئ الرملية - التنوع الأحيائي).



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

(10)

معلومات إثرائية

أشجار المنجروف

الأيكة الساحلية أو (بالإنجليزية : Mangrove (منجروف))

وهى وصف لنباتات تعيش في البيئات الشاطئية المالحة. تتكون الكلمة الأجنبية "Mangrove" من كلمتين الأولى برتغالية "Mangue" وتعني شجرة والثانية إنكليزية "Grove" وتعني مكان الأشجار ومصطلح "Mangrove" هو مصطلح بيئي يستخدم ليشمل كلًا من الشجيرات والأشجار من ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة والتي توجد في المناطق الإستوائية وتحت الإستوائية الضحلة الواقعة تحت تأثير المد البحري، وقد اقترح بعض العلماء اقتصار كلمة "Mangrove" لتشير إلى النباتات المكونة لغابات هذه النباتات وكلمة "Mangal" لتشير إلى المجتمع النباتي الذي تسوده إحدى هذه النباتات.



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

(11)

من اللغويات

الكلمة	معناها
ارتياح	راحة - سرور
وفْد	جماعة من الناس
منبهرين	مندهشين
يتكيف	ينسجم و يتوافق مع الظروف
الكلمة	مضادها
ارتياح	تجهُم - حزن
خارج	داخل
المفرد	الجمع
وفد	وفود
محمية	محميات



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : أين يقع البيت الجديد لهناء وعادل؟

ج: يقع البيت الجديد لهناء وعادل في مرسى علم .

س : لماذا انتقل عادل وهناء إلى بيت جديد في مرسى علم؟

ج: انتقل عادل وهناء إلى بيت جديد في مرسى علم؛ لأن والدهما سيعمل هناك .

س : ماذا يريد عادل وهناء؟

ج : ماذا يريد عادل وهناء بيتهما القديم وغرفتهما التي اعتادا عليها .

س : لماذا لا يشعر عادل وهناء بالارتياح؟

ج : لأنهما يريدان بيتهما القديم وغرفتهما التي اعتادا عليها .

س : متى سيذهب عادل وهناء إلى مدرستهما الجديدة؟

ج : سيذهب عادل وهناء إلى مدرستهما الجديدة غدًا .

س : من سيقابل عادل وهناء في مدرستهما الجديدة؟

ج: سيقابل عادل وهناء في مدرستهما الجديدة زملاء جددًا .

س : متى رحبت المعلمة بعادل وهناء؟

ج : رحبت المعلمة بعادل وهناء في الحصة الأولى .

س : لماذا سيصل الوفد السياحي إلى مرسى علم؟

ج : سيصل الوفد السياحي إلى مرسى علم لزيارة محمية وادي الجمال .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : ماذا سأل عادل المعلمة؟

ج: هل هذه شجرة حقيقية .

س : بم أجابت المعلمة؟

ج : نعم، وهنا ينمو كثير منها .

س : ما أهمية أشجار المنجروف؟

ج : تحمي الشواطئ من التآكل، و هى مأوى للعديد من الكائنات البحرية كالأسماك والمحار والجمبري .

س : ما السؤال الذي سألته هناء للمعلمة؟

ج : كيف تعيش في الماء المالح؟

س : بم أجابت المعلمة؟

ج : قالت المعلمة : إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة

س : ماذا وجدوا حول الشجرة؟

ج : أشياء تشبه العصى .

س : ما هذا الشئ الذي حول الشجرة؟ وما أهميته؟

ج : جذور الشجرة، وأهميتها أن الشجرة تتنفس بها الهواء من الجو .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : كيف صاحت هناء؟ وماذا قالت؟

ج: صاحت هناء بسعادة وقالت : أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد، وأبذل جهدي لأكون سعيدة .

س : ماذا قال عادل؟

س : من القائل :

- " وأنا كذلك، وسنصنع معًا ذكريات جديدة في بيتنا الجديد" " عادل"
- " إذن هيا إلى العمل لنفرغ الصناديق، ونجهز البيت الجديد" " الأب"
- " إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة" " المعلمة"
- " جذورها هى التي تتنفس بها الهواء من الجو؛ لأن الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفي للتنفس فتتكيف بإخراج جذورها فوق الماء " " المعلمة"
- " سيصل وفد سياحي من خارج البلاد لزيارة محمية وادي الجمال، ونحن كمصريين سنرشدهم في جولتهم بالمحمية" " المعلمة"

س : أكمل :

■ وصلنا للمحمية وبدأنا الجولة ، وكان التلاميذ يعرفون المكان جيدًا بينما أنا و عادل نستكشف منبهرين بالحيوانات، ومياه البحر الصافية .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أهم الدروس المستفادة

- عدم التعجل في الحكم على الأشياء .
- تنمية روح الاكتشاف
- البحث عن إجابات عن الأسئلة الغامضة .
- التكيف والتأقلم مع الظروف؛ لنمنح أنفسنا السعادة .
- التعاون .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات

وادي الجمال

مدرسة

مرسى علم

بيت جديد

البحر الأحمر



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات

- مرسى علم
- أشجار المنجروف
- محمية وادي الجمال
- جبل حماطة
- الصحراء الشرقية



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

مَرْحَبًا : مَرْ / حَـ / بًا .

الجَدِيدِ : الْـ / جَـ / دِيـ / دِ

نُقَابِلُ : نُـ / قَا / بِـ / لُ

الحِصَّةِ : الْـ / حِصْـ / صَـ / ةِ

خَارِجِ : خَا / رِ / جِ



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات

يَعْـ / ـرِ / فُو / نَ : يَعْرِفُونَ

تَنْـ / ـمُو : تَنْمُو

كَـ / ـثِيـ / ـرٌ : كَثِيرٌ

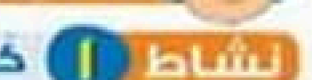
الـ / ـمَـ / ـحَا / رِ : المَحَارِ

ذِكْـ / ـرَ / يَا / تٍ : ذِكْرَيَاتٍ



قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: بَيْتُنَا الجَدِيدُ

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط ١ كَيْفَ يَتَكَيَّفُ عَادِلٌ وَهَنَاءُ فِي البَيْتِ الجَدِيدِ؟

يجيب عنه التلميذ



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

نشاط ٢ اجْمَعِ الحُرُوفَ لِتَكْوِينِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

	٦						١			
	ت						ا			
	ك			٥			ل			
ة	ي	م	ح	م ٤			أ			
	ف			ن			ش			
				ج			ج			
		ب	و	ر	غ	ل	ا ٢			
				و			ر	و	ذ	ج ٣
				ف						

١ الأشجار

٢ الغروب

٣ جذور

٤ منجروف

٥ محمية

٦ تكيف



الأهداف:

- نشاط ١: يَصِلُ إِلَى مَفْهُومِ التَّكَيُّفِ.
- نشاط ٢: يَجْمَعُ الحُرُوفَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ.



نشاط ٣ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الأَبُ (أَسْوَدُ - قَمْحِيٌّ) اللَّوْنِ. **قمحي**

٢- سَيَصِلُ وَفْدٌ (سِيَاحِيٌّ - سِيَاسِيٌّ) إِلَى مَرْسَى عَلَم. **سياحي**

٣- ذَهَبْنَا إِلَى مَحْمِيَّةِ وَادِي (النَّطْرُونِ - الجِمَالِ). **الجمال**

نشاط ٤ كَيْفَ تَتَكَيَّفُ شَجَرَةُ المَنْجْرُوفِ مَعَ بِيئَتِهَا؟

بأنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة

ويوجد حول الشجرة أشياء تشبه العصى وهى جذورها التي تتنفس بها الهواء من الجو

لأن الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفي للتنفس فتتكيف بإخراج جذورها فوق الماء



لاحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ كَوِّنْ كلماتٍ مِنَ الحروفِ الآتيةِ:

ي - ة - ح - ل - ف - و - ر - ج - ن - م

منجروف - فن - رن - مر

فور - حلو - جر... الخ

نشاط ٢ أكمِلْ بحرفِ الجرِّ المُناسبِ:

إِلَى   مِن   فِي

الحِصَّةُ الأُولَى **في** المَدْرَسَةِ رَحَّبَتْ بِنَا المُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ:

«سَيَصِلُ وَفْدٌ سِيَاحِيٌّ **من** خَارِجِ البِلَادِ، وَسَنَذْهَبُ **إلى** مَحْمِيَّةِ وَادِي الجِمَالِ».

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

نشاط ٣ استخرِجْ مِنَ الكلماتِ الآتيةِ الاسمَ والفعلَ:

الجَدِيدُ - الجَوْلَةُ - نَشْعُرُ - سَنَذْهَبُ - نَتَكَيَّفُ - مَنْزِلُنَا - تُرَحِّبُ - شَجَرَةٌ



الفعل

نشعر

نذهب

نتكيف

نرحب



الاسم

الجديد

الجولة

منزلنا

شجرة



- نشاط ١: يجمع الأصوات ليكوّن كلمات.
- نشاط ٢: يميّز حروف الجر المختلفة.
- نشاط ٣: يميّز بين الاسم والفعل.